

Terapeutisk Assessment forløb

Hvad er Terapeutisk Assessment?

Terapeutisk Assessment er en ny videnskabelig men kreativ metode, der bruges til bedre at forstå en ungs personlige udfordringer og styrker ved hjælp af psykologisk testning. Det er primært psykologen og den unge, der arbejder sammen om at udforske den ungs styrker-vanskeligheder for at finde ud af, hvad der skal til for at få den unge i større trivsel. Forældre og evt. andre personer fra netværket støtter op og bidrager alt aftale. Formålet er at understøtte god udvikling og trivsel gennem større indsigt i den ungs mentale verden og måde at fungere på.

Hvad er rammen for og omkostningerne af et Terapeutisk Assessment forløb med et person/familie?

Et Terapeutisk Assessment forløb består typisk af i alt 8-12 sessioner, der forløber over flere måneder, hvor den unge testes og interviewes. Desuden interviewes forældre og evt. andre fra den ungs hverdag fx lærere og pædagoger. Prisen for et Terapeutisk Assessment forløb varierer alt efter, hvor omfattende det aftales at forløbet skal være. Omfanget afhænger typisk af:

- hvor mange spørgsmål den unge og forældrene har om den ungs trivsel og funktion, de gerne vil have undersøgt
- hvor mange spørgsmål den unge har om sin familie eller skole
- hvor komplekse spørgsmålene er
- den ungs tempo ved testudførelse
- behovet for koordinering og samarbejde med andre professionelle
- om der også laves Terapeutisk Assessment med forældrene ift. deres profil og mønstre for derigennem at belyse samspillet mellem forældre og den unge.

De forskellige trin i Terapeutisk Assessment

Der laves altid individuelle tilpasninger ift. den enkelte unge og familie afhængigt af ressourcer og det akutte behov for hjælp. Det vil sige, at et forløb kan være kortere eller længere end eksemplet. De typiske trin i Terapeutisk Assessment med unge skitseres nedenfor.

1. *Indledende møde med forældre og den unge; delvist individuelt med den unge:* Et forløb starter op med afholdelse af et møde med forældre og den unge. Her er formålet at finde ud af, hvilke områder af den ungs liv, der er bekymring eller spørgsmål om. Både forældre såvel som den unge får mulighed for at stille spørgsmål, der ønskes besvaret i forløbet. Forældre spørger typisk om ting som for eksempel: "Hvorfor skændes vi så ofte?", "Hvorfor trives vores datter ikke længere i skolen". Den unge får også en individuel samtale i denne session. Unge stiller spørgsmål som for eksempel "Hvorfor er det så hårdt for mig at gå i skole?", "Hvorfor bliver jeg så nemt overvældet?", "Hvorfor stoler mine forældre ikke på mig?" eller "Hvorfor har jeg så mange problemer med mine venner?".
2. *Næste møde er kun med forældrene:* Formålet med denne sessioner ofte at forældrene fortæller om deres barns udviklingshistorie eller familiehistorikken.

3. *Møder med psykologisk testning m.v.:* I den næste fase vil den unge deltage i en række sessioner med psykologen, hvor der indsamles viden ved hjælp af psykologiske tests eller spørgeskemaer. Det hjælper psykologen med at forstå, hvordan den unge tænker, handler, føler og har det med andre. Hovedformålet er at svare på de spørgsmål, der ønskes udforsket. I forløbet udfylder forældre og evt. andre professionelle spørgeskemaer om, hvordan de opfatter den unges adfærd, tanker, følelser og relationer. Nogle gange gennemgår forældrene også selv et delvist Terapeutisk Assessment forløb fx for at få indsigt i og arbejde med deres adfærd og strategier som forældre. Hensigten er at forstå, hvorfor forskellige mønstre eller dynamikker opstår i familien eller på skolen samt at arbejde med nye måder at være på i familien eller på skolen, der er mere hensigtsmæssig for alle.
4. *Terapi-session:* Når testfasen er slut, mødes psykologen og den unge for at drøfte den unges styrker-udfordringer. Her fremlægges nye idéer og aktiviteter, der kan afprøves, som kan bidrage til positiv forandring for den unge.
5. *Session med forældre ca. halvvejs:* Her opsamles der med forældrene evt. yderligere spørgsmål eller hvordan de oplever det går.
6. *Familieterapi-session:* I denne session faciliterer psykologen, at forældre og den unge laver nogle aktiviteter sammen for at afprøve og skabe samarbejde og forståelse for den unge.
7. *Feedback session med den unge:* I denne session skal den unge have feedback på testresultater m.v. Det kan fx gøres ved at den unge får et personligt brev, psykologen har skrevet. Formålet er at den unge får besvaret sine spørgsmål og får øget forståelse og indsigt for sig selv.
8. *Feedback session med forældre og evt. den unge:* I denne session fremlægger psykologen de overordnede resultater samt svarer på de indledende spørgsmål, der blev stillet i starten af forløbet. Derudover kommer psykologen med forslag til, hvordan familien/skolen og den unge kan fremme positive forandringer.
9. *Skriftlig feedback:* Nogle familier får udarbejdet skriftlig feedback i form af et brev med hovedpointerne fra forløbet. Hvis der er behov for udarbejdelse af en formel psykologisk rapport, der kan bruges af andre professionelle, skal det rekvireres særskilt og vil blive udarbejdet bagefter.

Har I yderligere spørgsmål eller ønsker et forløb, så kontakt mig på:

E-mail: mk@psykolog-kyung.dk eller mobil: 22 98 37 95

Mette Kyung Reacroft, aut. psykolog, specialist & supervisor i klinisk psykologi & børneneuropsykologi